

Петрова Галина Еремеевна, воспитатель

МБДОУ ЦРР-детский сад «Туллукчаан»,

г. Вилюйск, Республика Саха (Якутия)

Дошкольное детство - очень важный период в жизни каждого человека. В это время возникает первое представление об окружающем мире, формируется начальная культура мышления, умение устанавливать простейшие взаимосвязи и закономерности в явлениях окружающей жизни, а также самостоятельно применять полученные знания в доступной практической деятельности. Развитие познавательной активности оказывает влияние и на развитие других познавательных процессов, таких память, восприятие, мышление, воображение и развитие речи.

Думаю, все со мной согласятся, современные дети без труда разбираются в гаджетах, в интернете могут найти всё, что им нужно, даже легко учат иностранные языки, но слишком мало знают о природе родного края: о растениях и животном мире на родном языке.

В дошкольном возрасте познавательное развитие достигается с помощью игры. Дидактические игры активизируют познавательные процессы, развивают познавательный интерес, формируют стремление к познанию нового, воспитывают волевые качества, способствуют образованию связной речи. Именно мы, взрослые, можем рассказать нашим малышам об окружающем мире.

Представляю вашему вниманию, созданные мною, авторские дидактические игры на формирование познавательного интереса и речевой активности, внимания и логического мышления по лексической теме **«Зимующие птицы Якутии»** и **«Перелётные птицы Якутии»**, которые предназначены для детей, воспитателей и родителей. Надеюсь, предложенный материал будет полезен при реализации НОД, в совместной и самостоятельной детской деятельности.  
Возрастная аудитория: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

**Актуальность** данного материала состоит в том, что, играя и разучивая стихи, отгадывая загадки о пернатых на родном языке, дети лучше запоминают названия птиц и узнают о них много интересного.  
 **Цель:** Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах родного края, их повадках, внешнем виде, питании, местах обитания.

**Задачи:**

- Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках.

- Закрепить знание детей о питании птиц; устанавливать связь между исчезновением корма и отлётом птиц; знакомить с основным отличием зимующих и перелётных птиц: отличия в питании.

- Развивать у детей память, внимание, речь, обогащать их словарь.

- Закрепить умение детей образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательными значениями.

- Привить любовь к птицам, воспитывать бережное отношение к природе.

- Закрепить знания стихотворений, загадок о птицах.

**Дидактическая игра «Зимующие птицы Якутии»**

**Описание игры**

Набор состоит из 8 кубиков размером 4х4 см. Во время игры происходит знакомство с понятиями "часть и целое", развивается умение работать по образцу. Наклейки на кубики сделаны из качественной гладкой бумаги, которая не портится от игры.

Имеется приложение в виде красочной карточки с загадками и стихи якутских детских писателей о птицах.

А ещё малыша ждёт сюрприз! Если сложить картинку и перевернуть все кубики, появится другая картинка.

Набор для игры предназначен для игры детей 4-7 лет, может пригодиться родителям, воспитателям детского сада.

**Цель**:

Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца, познакомить детей с зимующими птицами Якутии.

**Задачи:**

- познакомить детей с детей с зимующими птицами Якутии;

- обогащать знания дошкольников о птицах Якутии, об их повадках, чем питаются зимой;

- учить называть их на родном языке;

- активизировать в речи слова, обозначающие повадки;

- воспитывать любовь к птицам, к родному краю, учить бережному отношению к окружающей среде, ее обитателям и охране природы.

**Направленность**

Речевое и познавательное развитие.

**Правило игры**

Ребёнку необходимо сложить из 8 разбросанных частей и собрать целую картинку. В качестве подсказки даны 6 картинок с изображением птиц. Картинка кладётся на дно коробочки, и ребёнок ставит на неё нужные кубики.

Так же эту игру можно применять по всем

лексическим темам.

Предназначение: в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Игра проводится в свободное от занятия время в форме дидактической игры. Игровое правило регулируется детьми, большое разнообразие картинок поднимает интерес, а правильные ответы стимулируют к усложнению задач. При организации и проведении игры важно создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою словесную активность.

На гранях кубика изображены птицы: воробей, глухарь, дятел, снегирь, ворон, белая куропатка (картинки можно менять по желанию).

**Цель:** Расширять и активизировать словарный запас, способствующий познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста, развитие фонематического слуха, воображения, памяти.

**Задачи:**

**1**.Развивать речь детей:

- вызвать речевую активность, умение правильно строить фразу, последовательно излагать мысли, научить составлять развернутый описательный рассказ.

- Развивать умение описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы.

- Активизация глагольного словаря детей, закрепление знаний о зимующих птицах родного края, развитие воображения, ловкости.

- Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

- Закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

- Расширение словаря детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости (Д/и «Опиши и покажи повадки птиц»).

- Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов (Д/и «Скажи ласково»).

Примерные вопросы к игре:

1. Кто это? Какая птица? (домашняя или дикая и почему?).

2. Назови ласково (например, если выпала картинка воробей, то ласково –воробышек).

3. Кто где живёт? (в лесу, около дома)

4. Чем питаются?

6. Какая эта птица? (описать внешние качества, повадки).

7. «Как ведут себя птицы?» (летает, охотится, прячется, прыгает, боится…)

8. Какие крылья у птиц? (у птичек – маленькие, у совы – большие, сильные…)

**2.**Развивать познавательные способности у детей,

формировать мыслительные процессы в ходе

выполнения заданий; закреплять знания детей о зимующих птицах.

**3.**Развивать и совершенствовать тонкую

двигательную координацию кистей и пальцев рук.



**Дидактическая игра «Перелётные птицы Якутии»**

**Описание игры**

Набор состоит из 8 кубиков размером 4х4 см. Во время игры происходит знакомство с понятиями "часть и целое", развивается умение работать по образцу. Наклейки на кубики сделаны из качественной гладкой бумаги, которая не портится от игры.

Имеется приложение в виде красочной карточки с загадками и стихи якутских детских писателей о птицах.

А ещё малыша ждёт сюрприз! Если сложить картинку и перевернуть все кубики, появится другая картинка.

Набор для игры предназначен для игры детей 4-7 лет, может пригодиться родителям, воспитателям детского сада.

**Цель:**

Развитие воображения, внимания, мышления, сообразительности, мелкой моторики рук, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца, познакомить детей с перелётными птицами Якутии.

**Задачи:**

- познакомить детей с детей с перелётными птицами Якутии;

- обогащать знания дошкольников о птицах Якутии, об их повадках, чем питаются;

- учить называть их на родном языке;

- активизировать в речи слова, обозначающие

повадки;

- воспитывать любовь к птицам, к родному краю, учить бережному отношению к окружающей среде, ее обитателям и охране природы.

**Направленность**

Речевое и познавательное развитие.

**Правило игры**

Ребёнку необходимо сложить из 8 разбросанных частей и собрать целую картинку. В качестве подсказки даны 6 картинок с изображением птиц. Картинка кладётся на дно коробочки, и ребёнок ставит на неё нужные кубики.

Так же эту игру можно применять по всем

лексическим темам.

Предназначение: в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми.

Игра проводится в свободное от занятия время в форме дидактической игры. Игровое правило регулируется детьми, большое разнообразие картинок поднимает интерес, а правильные ответы стимулируют к усложнению задач. При организации и проведении игры важно создать атмосферу, позволяющую каждому ребенку реализовать свою словесную активность.

На гранях кубика изображены птицы: ласточка, стерх, трясогузка, кукушка, ворона, жаворонок (картинки можно менять по желанию).

**Цель:** Расширять и активизировать словарный запас, способствующий познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста, развитие фонематического слуха, воображения, памяти.

**Задачи:**

**1**.Развивать речь детей:

- вызвать речевую активность, умение правильно строить фразу, последовательно излагать мысли, научить составлять развернутый описательный рассказ.

- Развивать умение описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи, анализировать и делать выводы.

- Активизация глагольного словаря детей, закрепление знаний о перелётных птицах родного края, развитие воображения, ловкости.

- Расширение словарного запаса за счет употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия.

- Закрепление в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

- Расширение словаря детей за счет прилагательных развитие воображения, памяти, ловкости (Д/и «Опиши и покажи повадки птиц»).

- Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно - ласкательных суффиксов (Д/и «Скажи ласково»).

Примерные вопросы к игре:

1. Кто это? Какая птица? (домашняя или дикая и почему?).

2. Назови ласково (например, если выпала картинка кукушка, то ласково – кукушечка).

3. Кто где живёт? (в лесу, около дома)

4. Чем питаются?

6. Какая эта птица? (описать внешние качества, повадки).

7. «Как ведут себя птицы?» (летает, охотится, прячется, прыгает, боится…)

8. Какие крылья у птиц? (у жаворонка – маленькие, у стерха – большие, сильные)

**2.**Развивать познавательные способности у детей, формировать мыслительные процессы в ходе выполнения заданий; закреплять знания детей о зимующих птицах.

**3.**Развивать и совершенствовать тонкую

двигательную координацию кистей и пальцев рук.



**Уважаемые родители и педагоги!**

Предлагаем вам наглядно-дидактический материал, который поможет организовать занятия на тему «Птицы родного края» с детьми дошкольного. Вы найдёте карточки с картинками, стихи по теме, которые сделают занятия более увлекательными и будут способствовать не только интеллектуальному, но и творческому развитию детей. Наглядно-дидактический материал можно использовать не только на занятиях, но и для самообучения и развития детей.   
Желаем вам полезных и интересных занятий, полных счастливых открытий!  
Для воспитателей детских дошкольных учреждений, родителей.

